

# Raster für kollegiale Unterrichtsbeobachtung

Beobachter/in: \_\_\_\_\_ bei: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Seite: \_\_\_\_\_

## Vereinbartes Thema zur Beobachtung: Aktive Beteiligung der Schüler/innen am Unterricht

Kriterien und Indikatoren (Woran merke ich, dass der Indikator erfüllt oder nicht erfüllt ist?)	Beobachtung	Kommentar
Kriterium 1: Schüler/innen beteiligten sich aktiv am Unterricht Indikator 1.1: die Unterrichtsmethoden unterstützen die Aktivität der Schüler/innen (z. B. Gruppenarbeiten; Präsentationen durch Schüler/innen) 1.2: Die Lehrkraft lädt Schüler/innen ein, ihre Interessen einzubringen, Fragen zu stellen, Inhalte zu kommentieren 1.3: Die „Redezeit“ von Schüler/innen bzw. die Zeit, in der sie selbst etwas tun, ist hoch		
Kriterium 2: Es herrscht eine offene Atmosphäre Indikator 2.1: Lehrer/in stellt offene Fragen 2.2: Lehrer/in wartet Antworten der Schüler/innen ab 2.3: Schüler/innen geben ausführliche Antworten 2.4: Schüler/innen melden sich auch von sich aus zu Wort 2.5: Lehrer/in lässt Diskussionen zu: zwischen Lehrer/in und Klasse und/oder zwischen Schüler/innen		
Kriterium 3: Alle Schüler/innen werden ins Unterrichtsgeschehen einbezogen Indikator 3.1: Es gibt „Regeln“ der Zusammenarbeit und Interaktion, die eine Beteiligung aller fördern 3.2: Die Lehrkraft stellt sicher, dass sich alle beteiligen, sie geht auf weniger aktive Schüler/innen zu		